

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
№ 1 от 05.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего МБДОУ
«ДС № 208 г. Челябинска»
_____ А. В. Феляуэр
Приказ № 110 от 05.09.2023

**Положение
о системе планирования образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 208 г. Челябинска»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе планирования образовательной деятельности (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 г. Челябинска» (далее – МБДОУ № 208) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022;
 - Уставом МБДОУ «ДС № 208 г. Челябинска»
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 208, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП

ДО/ФАОП ДО с целью обеспечения полноты выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 208 (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 208 (далее – АОП ДО).

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МБДОУ № 208.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МБДОУ № 208 и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Задачи планирования

2.1. Обеспечение полноты реализации ОП ДО/АОП ДО МБДОУ № 208 в каждой возрастной группе, с учетом направленности группы.

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации воспитательного и образовательного процесса.

2.2. Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами МБДОУ, детским коллективом и родителями (законными представителями)).

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание Плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике групп МБДОУ № 208.

3.3. Принцип интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.4. Комплексно-тематический принцип. Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

3.5. Принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

3.6. Принцип актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов.

3.7. Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только потребности родителей и возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам МБДОУ № 208.

4. Организация работы по планированию

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 208, адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 208. Система планирования образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя:

- Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
- Перспективное планирование образовательной деятельности;
- Календарно-тематическое планирование.

Календарь тематических недель

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) разрабатывается на учебный год.

Перспективное планирование образовательной деятельности:

- Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.
- Перспективное планирование образовательной деятельности разрабатывается на каждый месяц учебного года на основе ОП ДО МБДОУ № 208/ АОП ДО МБДОУ № 208, календарем тематических недель и календарным планом воспитательной работы.
- Перспективное планирование образовательной деятельности должно отражать:

месяц, учебные дни недели; темы недель;

решаемые педагогические задачи;
учебно-методическое обеспечение.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности:

- составляется каждым педагогом МБДОУ № 208, для каждой возрастной группы;
- календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день;
- календарно – тематическое планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;
- календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием образовательной деятельности с детьми;
- на начало каждого месяца определяется комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- план индивидуальной работы с детьми вписывается в план и учитывает результаты мониторинга детского развития, а так же успешность освоения ребенком образовательного материала на занятиях;

4.2. В образовательную деятельность, осуществляемую в утренний отрезок времени, можно планировать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими

подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

4.3. В образовательную деятельность, осуществляемая во время прогулки, можно планировать:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке МБДОУ;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

4.4. В образовательную деятельность, осуществляемая во вторую половинудня, можно планировать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

5. Документация и ответственность

- 5.1. Перспективное планирование, календарно-тематическое планирование являются обязательными документами педагога.
- 5.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.