

Анкета № 1
Изучение уровня соблюдения этических норм
в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 208 г. Челябинска»

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является
совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

внимательно прочитайте вопрос.

Выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

Управленческий персонал:

- проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям);
(да/нет)
- корректно даёт указания своим подчиненным; _____ (да/нет)
- знает всех подчиненных по именам; _____ (да/нет)
- в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного
достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; _____
(да/нет)
- умеет приветствовать людей; _____ (да/нет)
- умеет слушать людей; _____ (да/нет)
- должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком
профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
(да/нет)
- проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным -
особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие -
межнациональному и межконфессиональному согласию; _____ (да/нет)
- воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение
конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету
учреждения; _____ (да/нет)

Спасибо за ответы!

Анкета № 2
Изучение психологического микроклимата в коллективе
МБДОУ «ДС № 208 г. Челябинска»

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе

нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

У внимательно прочитайте варианты ответов.

У выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.

У если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?

А) большинство из членов нашего коллектива - хорошие, симпатичные мне люди

Б) в нашем коллективе есть всякие люди

В) меня многое не устраивает

Вам нравится работать в нашем коллективе?

А) да, меня все устраивает

Б) не знаю, не задумывался над этим

В) меня многое не устраивает

Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.

А) дружеская

Б) атмосфера взаимного уважения

В) деловая атмосфера

Г) «каждый сам за себя»

Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?

А) как

можно чаще

Б) 1-2 раза в

год

В) я не люблю подобных мероприятий

**Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили
близко друг**

от друга?

А) да, конечно

Б) скорее да, чем нет

В) не задумывалась над этим

Г) скорее да, чем нет

Д) нет

Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине? _____

7. Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?

А) да, конечно

Б) затрудняюсь ответить

В) нет

Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?

А) проведение совместного отдыха

Б) совместное решение производственных проблем

В) совместное решение личных проблем

Г) увеличение зарплаты

Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?

А) профессиональные

Б) личные

В) никакие

С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?

А) я с удовольствием общаюсь со всеми

Б) со всеми понемногу

В) с теми, с кем непосредственно работаю

Г) только с начальством по производственным вопросам

Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?

А) достаточно легко

Б) они долго держаться особняком

В) не знаю, не задумывалась над этим

Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств

большинства членов коллектива?

А) да

Б) пожалуй, да

В) не знаю, не задумывалась над этим

Г) пожалуй, нет

Д) нет

Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале.

Min

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 max

Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?

А) никогда

Б) редко, от случая к случаю

В) с определенными людьми

Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт

Д) постоянно

По денной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.

А) до 25 лет

Б) 26-40 лет

В) 41-55

Г) старше 55 лет

Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.

- А) менее года
- Б) 1-3 года
- В) 4-10 лет
- Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

(ключ) к АНКЕТЕ
Изучение психологического микроклимата в
коллективе

+ положительные ответы	+/- удовлетворительные	- отрицательные ответы
Наименование признака	Число респондентов	%
1 А	+	
1 Б	+/-	
1 В	-	
2 А	+	
2 Б	+/-	
2 В	-	
3 А	+	
3 Б	+	
3 В	+	
3 Г	+/-	
3 Д	-	
4 А	+	
4 Б	+/-	
4 В	-	
5 А	+	
5 Б	+	
5 В	+/-	
5 Г	+/-	
5 Д	-	
6 нет	+	
6 да	-	
7 А	+	
7 Б	+/-	
7 В	-	
8 А	+	
8 Б	+	
8 В	+	
8 Г	+/-	
8 не знаю	-	
9 А	+	
9 Б	+	
9 В	-	
10 А	+	
10 Б	+	
10 В	+/-	
10 Г	+/-	
10 Д	-	
11 А	+	
11 Б	-	
11 В	+/-	
12 А	+	
12 Б	+	
12 В	+/-	
12 Г	-	
12 Д	-	

13 «5»	+	
13 «4»	+	
13 «3»	+/-	
13 «2»	-	
13 «1»	-	
13 нет ответа	-	
14 А	+	
14 Б	+/-	
14 В	+/-	
14 Г	+/-	
15 А		
15 Б		
15 В		
15 Г		
15 Д		
16 А		
16 Б		
16 В		
16 Г		
На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов		

Анкета № 3
«Активность педагогов МБДОУ «ДС № 208 г. Челябинска»
в развитии образовательного процесса»

Ф.И.О. воспитателя

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

У внимательно прочитать перечень знаний и умений.

У выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и
поставить знак «+» в нужной колонке.

№ п/п	Перечень знаний и умений	Степень выраженности				
		Высокая	Достаточная	Средняя	Слабая	Отсутствует
1	Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность:					
	-Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте					
	- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации					
	-Использовать методы и средства анализа психолого - педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ					
	-Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника					
	-Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей					
	- Владеть ИКТ компетентностями					
2	Выберите степень выраженности Ваших знаний:					
	-Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста					
	- Основных психологических подходов: культурно - исторического,					

	деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания					
	- Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте					
	- Особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте					
	- Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста					
	- Современных тенденций развития дошкольного образования					
	Умение применять в работе ТСО и ИКТ					
	Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности					
	Умение сотрудничать с детьми					
	Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе					
	Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик					
	Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя					
	Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе					
	Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей					
	Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним					
	Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом					

	клубе, руководство МО и т.д.)					
	Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации)					
	Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область)					
	Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня					
	Проблемы затруднения:					