

**Проектная деятельность с детьми подготовительной группы общеразвивающей
направленности «Дюймовочка» МБДОУ «ДС № 237 г. Челябинска»**

«Экологическая неделя»

Цель проекта: Поддерживать интерес детей к миру природы, создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, формировать желание самостоятельно добывать знания

Задачи проекта:

- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы, закреплять способы правильного взаимодействия с объектами природы.
- ✓ Развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природы, учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности
- ✓ Формировать элементарные экологические представления. Объяснять, что в природе все взаимосвязано.
- ✓ Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- ✓ Воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), учить самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
- ✓ Знакомить с Красной книгой: что это такое, зачем она нужна, почему существуют разные книги для разных регионов. Познакомить с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в Красную книгу России

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Тип проекта: исследовательский - творческий.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации: с 5.12.2022-16.12.2022 г.

Ожидаемые результаты:

- ☐ сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- ✓ понимать взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным,
- ✓ птицам, насекомым;
- ✓ разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- ✓ закрепить умение экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- ✓ повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;

- ✓ создание единого воспитательно - образовательного пространства ДООУ и семьи по
- ✓ экологическому воспитанию дошкольников.

Осуществление проекта проходит в три этапа:

I Этап.

Организационно – подготовительный.

1. Определение темы, цели, задач проекта.
2. Диагностика объёма знаний детей об экологии и ее значении.
3. Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта.
4. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.
5. Разработка тематического планирования мероприятий.

II Этап. Практический.

НОД по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему:

«Лесное царство».

Цель: Дать детям начальное представление об особенностях растительного мира в различных природных зонах. Подводить детей к умению делать элементарные выводы и умозаключения о приспособленности растений к среде обитания

НОД по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему: «Вода – волшебница».

Цель: совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах, формах и видах воды. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.

Игра – викторина на тему: «Берегите наш город от мусора».

Цель: уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека. Расширение знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании. Развитие связной речи. Закреплять умение отвечать полными предложениями. Развивать умение работать в команде, дружеские взаимоотношения. Воспитывать культуру поведения на улицах города,

Создать макет зимующие животные Южного Урала

Цель: закрепление знаний о лесе, как об экосистеме. Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу и его обитателям. Закрепить правила культурного и безопасного поведения на природе, развивать умение работать сообща.

Экологическая акция «Спасем птиц»

Совместно с родителями и детьми сконструировать кормушки для зимующих птиц

Цель: Расширять представления о приспособлении зимующих птиц к окружающей среде.

Презентация «Красная книга»

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края; познакомить детей с некоторыми видами растений и животных, занесённых в Красную книгу. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу.

Дидактические игры:

- ✓ Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Цель: закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес.

- ✓ Дидактическая игра: «Ходят капельки по кругу»

Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.

- ✓ Дидактическая игра: «Назови растение».

Цель: уточнить знания о комнатных растениях.

- ✓ Дидактическая игра: «Кто где живет».

Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.

- ✓ Дидактическая игра: «Живое – неживое».

Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.

Презентация «Природа родного края Южный Урал Зюраткуль и Таганай»

Цель: Познакомить детей с национальными парками Южного Урала

III Этап. Заключительный.

Оформление материалов проекта:

- ✓ Выставка в раздевалке группы;
- ✓ Агитационных листовок;
- ✓ Совместной деятельности воспитателя и детей;
- ✓ Совместной деятельности детей и родителей: поделок из бросового материала.
- ✓ Подготовка презентации проекта.

Результаты проекта:

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, значимой и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- ✓ Были сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в
- ✓ природе;
- ✓ Дети стали понимать взаимосвязь в природе, стали бережнее относиться к ней,
- ✓ животным, птицам, насекомым;
- ✓ Появился интерес к явлениям и объектам природы.
- ✓ Закрепили умение экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- ✓ Повысилась экологическая культура родителей, они стали более внимательно
- ✓ относиться к вопросам экологии;

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.